

# Voces para el recuerdo

---



Children's School – Boston College  
1982 -2007

*Un Proyecto Educativo con 25 años  
de presencia*



# 25 años

**RECORDAR:** del latín “re-cordis”: volver a pasar por el corazón.

Eduardo Galeano  
“El libro de los Abrazos”; Ed. Siglo XXI

## Children's School \_ Boston College

### Una familia que cumple años

Hola, ¿Sabían que cumplo años? Sí, y unos cuantos... a pesar de lo cual para todo el mundo sigo siendo el chiquito.

Qué cosa rara. Bueno, es raro también que mis hermanos cumplan años conmigo. Mis dos hermanos mayores. Que en realidad, otra rareza, son menores. ¡Qué juego de palabras!

El caso es que yo nací primero; en una casa diferente a la que tengo hoy. Hace nada menos que veinticinco años. ¡Cómo pasa el tiempo!

Para cuando llegó mi segundo hermano yo ya tenía seis años y como la familia se había agrandado, recuerdo que arreglaron la casa que desde ese momento íbamos a compartir.

Ya no era el rey, el único. Sin embargo, con el paso del tiempo nos hicimos inseparables y pasamos hermosos años juntos.

Pero bueno, ley de la vida, al poco tiempo él se fue a vivir sólo. ¡Cómo lo extrañé! Igual nos veíamos siempre porque estábamos cerca.

Y cuando creíamos que siempre seríamos dos, llegó nuestro tercer hermano, el mayor. ¿Se entiende?

Y así crecimos felices, siempre rodeados de muchos amigos, chiquitos, medianos y grandes. Como les dije, hoy cumplimos años, veinticinco. Ya no importa quien es mayor o menor, el caso es que somos muy unidos, nos llevamos fantástico y estamos siempre juntos.

Esta es, más o menos, la historia de mi familia. Ah! No les dije, mis hermanos son Primaria y Secundaria y yo... yo me llamo Jardín.

*Crecer es un desafío,*

*el desafío de la vida misma.*

*Pero ser Grande es lo que aspiro,*

*Grande de alma, sin respiro,*

*sólo así habré crecido*

*y realizado, feliz, mi destino.*



## Pasado, Presente y Futuro del Departamento de Inglés en *Children's School / Boston College*

Desde los comienzos, el idioma inglés fue parte fundamental del proyecto educativo de Children's School / Boston College. A partir de 1982 en las salitas del entonces Children's Garden, los chicos tenían sus clases de inglés dos veces por semana desde los 3 años y de ese modo, jugando y divirtiéndose, llegaban a Primaria.

En 1991 el Departamento de Inglés inició una nueva etapa bajo la dirección de la Prof. Cecilia Macchi, quien con su visión pedagógica y su capacidad organizativa logró afianzar la enseñanza del inglés en el Colegio. Por esos años se inició la preparación de alumnos a los exámenes de la Universidad de Cambridge, brindando a los alumnos la posibilidad de contar con una certificación internacional de prestigio.

En 1996 la Prof. Marcia Kent se suma como Directora de Inglés del Nivel Inicial y Primer Ciclo de EGB de Children's School con una propuesta holística-integral (Whole Language) que fomenta el aprendizaje del idioma en un ambiente natural donde la comunicación se basa en la necesidad de utilizar el lenguaje como medio. Bajo esta filosofía educativa, el alumno es el constructor de su conocimiento y el docente es quien guía y facilita el proceso de enseñanza-aprendizaje. Nuestro programa de lectura y de desarrollo de la lecto-escritura en inglés es pilar en nuestro proyecto, que incorpora diferentes géneros literarios que afianzan el aprendizaje y la comunicación. Este trabajo acompaña el desarrollo de la expresión oral que culmina con los Concerts de fin de ciclo lectivo que nos enorgullecen año a año.

Desde 2000, la Prof. Analía Kandel, Directora de Inglés de Boston College, asume el compromiso de mantener y elevar el prestigio que el Colegio ha

sabido ganarse en lo que respecta a la excelente calidad de enseñanza del idioma inglés que brinda nuestra Institución. Nuestra filosofía de enseñanza parte de una concepción del lenguaje como medio de comunicación con una audiencia, y desde esa perspectiva se desarrollan de manera integrada y con un enfoque de proceso la comprensión auditiva, la expresión oral, la lectura y la escritura. En relación a los exámenes internacionales de la Universidad de Cambridge, a los ya tradicionales FCE y CAE paulatinamente se fueron sumando propuestas cada vez más desafiantes e innovadoras para los alumnos, como el CPE y los IGCSEs. A través de los años nuestro desafío diario ha sido motivar a nuestros alumnos generando espacios para unir el aprendizaje con el placer tanto en clase como a través de actividades didáctico-recreativas con Nivel Inicial y Primario, salidas al teatro, sesiones de narración de cuentos, proyectos y eventos especiales. Nos proponemos brindar a nuestros alumnos las herramientas lingüísticas necesarias para que utilicen el idioma como un medio para expresar sus ideas y lograr que tanto en el presente como en el futuro puedan desempeñarse con éxito en el ámbito social, académico y profesional.

Focalizando en las necesidades y expectativas de nuestra comunidad educativa, de la sociedad y el mundo laboral, siempre estamos alertas y predispuestos a responder a las mismas modificando y mejorando nuestra propuesta educativa. Nos capacitamos permanentemente para mantenernos a la vanguardia de las nuevas tendencias metodológicas en educación y en el área de enseñanza de lenguas extranjeras con el fin de brindar a nuestros alumnos los recursos comunicativos necesarios para su presente y futuro.



Cinco de los veinticinco años que cumple, el colegio los compartió conmigo. Un quinto de mi vida pasé en el Boston. Casi dos mil días de mi existencia transcurrieron entre el rojo, el azul y el blanco: Inglés, Historia, el Campo de Deportes, el Taller de Periodismo, que luego se convertiría en mi profesión; los recreos, mis amigos, algunos llantos y muchas risas.

Recuerdo mis años de secundaria con mucho amor y a veces con un poco de nostalgia. Es cierto que *ser grande* está bueno... pero esperar hasta el lunes para contarnos las novedades del fin de semana con mis compañeros, juntarnos para hacer trabajos prácticos con la excusa de charlar —y de paso estudiar—, jugar al hockey los viernes para descargar la energía de la semana y recargar las

pilas para alguna fiesta en el Children's el viernes a la noche; es algo que nunca olvidaré y que todavía añoro.

Tengo la dicha de poder recordar muy a menudo todas estas historias y otras más, ya que gran parte de mis amistades más cercanas son del colegio. Por eso quería participar del gran festejo con estas líneas, que no son más que mi forma de agradecerle al grupo humano del colegio la paciencia, el amor, las enseñanzas, que me brindó en aquellos cinco años que cariñosamente atesoro.

*Dedico mis palabras a la familia de Leonel y Leandro Carrizo que sufrió hace muy poco tiempo una irreparable pérdida, lamentada por toda la comunidad educativa del Children's- Boston.*

Micaela Levitt  
Graduada Promoción 2001

A veces más importante, a veces menos, el paso por la escuela siempre queda en los recuerdos. Amigos, anécdotas, historias; todo fruto de muchas horas de nuestra infancia y adolescencia en una institución.

Personalmente, de mi paso por el Children's School-Boston College, tengo tantos gratos recuerdos como útiles herramientas.

En aquel diciembre de 2002, que hoy parece tan lejano, lleno de cambios y turbulencias, luego del adiós, al dejar detrás la adolescencia, una nueva etapa y un gran desafío se avecinaba. Miedo, angustia y adrenalina se apoderaron de nuestro último verano como colegiales. Universidades, terciarios o la responsabilidad de intentar hacer algo con nuestras vidas... Por suerte, un grupo de amigos que no sólo estaba atravesando la misma situación, sino también un grupo de contención y apoyo. Un grupo amalgama, amigos del primario, amigos del secundario; un grupo heterogéneo, con una historia en común. Y hoy en día, a pesar de tomar caminos disímiles, decisiones opuestas, tanto tiempo compartido conviviendo dentro de las mismas paredes, con los mismos profesores, una infancia y adolescencia juntos, nos hace ser cada vez más fuertes y mantener nuestros lazos, aunque ahora más adultos y francos.

Pero no todo se reducía al temor de enfrentar gente nueva en ámbitos "extramuros", también había que hacer frente a la Universidad (al menos en mi caso soy alumno de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires)...Y no sólo eran cuestio-



nes académicas... teníamos, también un mundo laboral en el cual, tarde o temprano, era inevitable intentar insertarse.

En mi experiencia personal, el inglés que aprendí desde chiquito, así como el portugués en el secundario, fueron herramientas claves para poder insertarme en un mundo laboral cada día más exigente: trabajos de traducción, de asistente bilingüe, hasta dando clases.

Todos fueron "rebusques" que me sirvieron y sirven para poder lograr una costosa armonía entre el estudio y el trabajo.

El tiempo pasa... y a los largo de tantos años en una misma institución, es inevitable que uno tenga buenos y malos recuerdos; que se pelee y a la vez anhele el pasado.

Siempre hay cosas por cambiar, siempre hay cosas por mantener. Pero lo importante, desde mi experiencia, es que uno pueda aprovechar al máximo cada situación, cada momento, que todo se transforme en aprendizaje, que paso a paso uno crezca. Es difícil, pero qué bueno sería que a toda edad, uno aprenda a aprender.

José Recalde  
Graduado Promoción 2002



# 25 años en la



1982 Comienza esta historia desde el Jardín de Infantes, el famoso Children's Garden.

1988 Nace el 1º grado de la Sección Primaria del Children's School.



1994 Un nuevo lugar surge. Se inaugura para el correspondiente ciclo lectivo el edificio de Charcas 3949. También en dicho año, egresa la primera promoción de la Sección Primaria.



1995 Se realiza la apertura de la Sección Secundaria bajo el nombre de Boston College.

# educación

1999 Nuestras puertas se abren para dejar partir hacia el futuro a nuestros primeros egresados del Boston College, los pioneros bachilleres formados por nuestra Institución.



2000 El jardín inaugura una sede totalmente remodelada y modernizada pero con el mismo espíritu de alegría y juego compartido.



2007 La Institución cumple 25 años de labor educativa constante y consolidada día a día su trabajo orientado hacia la excelencia educativa.



## Oportunidad y desafío

Nunca se sabe con qué te puede sorprender el camino de la vida.

Allá por el año 1988 y al iniciarse la escuela primaria del Children's School con 1º grado, fui invitada a compartir esta experiencia por Haydeé (miembro directivo del Establecimiento).

Fue para mí una gran oportunidad y desafío iniciar una nueva etapa institucional, en la que el proyecto pedagógico, fue adquiriendo una destacada solidez.

*"Gozar de una anticipación de la felicidad que se espera alcanzar, es saludable".*

*"Ascender mirando la cumbre nos motiva a escalar y, lo más importante, le da sentido a cada jornada, particularmente cuando el tedio y el desconsuelo ponen en peligro la meta".*

Es oportuno recapitular el camino recorrido, repasar los avances y reafirmar nuestro común compromiso con una educación igualitaria y de calidad.

Mirando los años transcurridos me digo: hemos conseguido cosas, pero hay que seguir.

Cuando ingresé anhelé que el espacio y el tiempo a compartir fueran facilitadores de mis aspiraciones como docente: reparadores de las angustias cotidianas, productores de conocimiento y transmisores de cultura. Imaginé y sentí como necesarios e imprescindibles espacios que opongán la Paz a la violencia cotidiana, la solidaridad al individualismo destructor y que ponderen el respeto por todos, fundamentalmente por uno mismo.

Hoy quiero destacar el placer de disfrutar de este camino.

*"Cada institución se da su propio nivel, nadie lo fija desde afuera. Esto es un trabajo permanente. Una constante."*

Luego de poner en la balanza los logros, las dificultades y las tareas pendientes deseo que el trabajo docente desarrollado a lo largo de estos 25 años de la institución, se vea recompensado con la satisfacción de ser parte de la aventura que los chicos y jóvenes emprenden en el camino del conocimiento.

Directivos y docentes intentamos con mucho esfuerzo privilegiar la palabra, el diálogo y apostar por el aprendizaje y la experiencia como fuente de conocimiento y crecimiento humano. Lo fuimos logrando, aunque claro que hubo obstáculos y frustraciones. Aprendimos que para ello sólo hay una respuesta: mostrar que hay otros modos de convivencia que pueden albergar el disenso, la reflexión, pero sobre todo, la palabra como persuasión.

Ante las dificultades también pudimos reflexionar y cuando no alcanzó con los que las habíamos, especialistas con otros saberes, nos ayudaron a orientar nuestra tarea y a orientar a los padres y a los alumnos.

Así, todos tuvimos y tenemos una posibilidad más de crecer, disfrutar, alegrarnos y aprender.

Hoy, nosotros seguimos trabajando por una buena escuela.





Asumir lo arduo del camino que falta recorrer es signo de realismo, de no vivir en una nube ignorando la historia o desentendiéndonos del mundo. Sabemos que muchos se beneficiarán con nuestro esfuerzo, muchos seguirán caminando y combatiendo, porque nosotros todavía combatimos.

Una institución desde su inicio tiende a perdurar, porque los objetivos que proyecta necesitan tiempo para cumplirse.

Criar, educar, transmitir, gestionar, son procesos lentos y su acortamiento termina quebrando la delicada acción de formar al ser humano.

Nosotros trabajamos y pusimos ganas. Entre todos pensamos proyectos, porque como educadores no eludimos el conflicto. Porque fuimos respetuosos, escuchamos, y porque logramos definir éste, como un lugar saludable en el cual cada uno tuvo y tiene oportunidades y logros.

Hoy estoy viviendo, la preciosa, rica y emocionante experiencia de verla crecer.

Mi gestión de veinte años en este querido colegio me lleva a pensar que he tenido el privilegio de descubrir que este es mi lugar en el mundo profesional. Lugar que amo. Lugar donde aprendí, crecí y di todo lo que estaba a mi alcance frente a la responsabilidad educadora, de sostener una institución. Lugar que, considero, es y será por siempre "mi escuela".

Elijo despedirme con optimismo: *"Nuestra vida debe ser siempre un acto de respuesta agradecida*



*a una llamada"*. Por esto, mi más sincero agradecimiento a la Dirección General del Children's School -Boston College y en lo más íntimo, para vos Haydeé, hermana y amiga, por depositar en mí toda tu confianza uniéndome a participar de tan noble proyecto.

¡Felices veinticinco años! Un merecido reconocimiento a esta gran trayectoria. De todo corazón.

Olga Marron (Olguita)

(Ayer, maestra de la escuela primaria.

Actualmente, Secretaria del Nivel Primario y Secundario)



¿Qué expresarte en tus 25 años? Se nos agolpan palabras como gratitud, alegría, aprendizaje, crecimiento y también cierto sabor a melancolía porque tu crecimiento nos marca el de nuestra hija, quien comenzó a caminar tus pasillos en sala de 4 años y hoy está a punto de iniciar su último año del secundario.

En estos casi trece años –la mitad de tu vida, querido colegio– fuimos testigos de tu crecimiento, no sólo desde lo edilicio, lo cual hubiera sido algo meramente de forma, sino y fundamentalmente, vimos cómo cada año te esforzaste en ser mejor, en el contexto de una sociedad que pareciera sumergirse en el facilismo y lo demagógico. Esta no fue ni es tu actitud, querido colegio. Por el contrario, año a año ajustaste tu exigencia en el entendimiento de que sólo se trasciende transitando el camino del trabajo y el esfuerzo. Le enseñás a tus alumnos que, independientemente de los resultados, siempre se debe buscar la cima.

Hay una anécdota que nos gustaría compartir, que tal vez sintetice tu esencia: nuestra hija, como cualquier adolescente, pasa largas horas en el chat, pero tiene algo que la diferencia de muchos otros: escribe utilizando signos de puntuación, con palabras completas y **no soporta escribir sin tildes**. Este es el resultado de tu trabajo, querido colegio, desde preescolar hasta hoy, cuando nuestra hija está terminando su 4° año del secundario y demuestra que en ninguno de tus tres niveles de enseñanza abandonaste el cuidado de la integridad de nuestra dilapidada lengua.

*Mónica Inda Abeledo (mamá de Guadalupe Gimenez Dixon)*



En el año 1995 fui convocada como docente de Biología por el Children's School para iniciar otra etapa, la secundaria Boston College. Con mucho entusiasmo y expectativas comenzamos; siendo los docentes y alumnos los pilares de este nuevo desafío, educar y dejarse educar, tarea que emprendimos y emprendemos cada día basándonos en el afecto y los valores que transmitimos.

Nuestro objetivo principal: liberar la curiosidad propia del alumno como forma de aprendizaje. Nuestras preguntas fueron el motor del transitar en estos años: ¿Qué tipo de adolescente pretendemos educar? ¿Desde dónde los queremos formar? ¿Cuáles son los modelos que les presentamos? La respuesta fue el aprendizaje siempre desde la coherencia, la confianza, el respeto, la solidaridad, promoviendo el trabajo en colaboración, desde la verdad, la honestidad y la transparencia. Todo esto nos permitió la capacidad de cambio, el crecimiento y el reconocimiento.

En Educación quedan pocas cosas por inventar y sí en cambio muchas por hacer, partiendo desde la VERDADERA AUTENTICIDAD para que el educando se forme conciente de su pertenencia a la realidad que le toca vivir, para participar y desenvolverse en la misma con solvencia, como forma habitual de trabajo que provoca vivencias, motiva y estimula. Han pasado muchos años de errores y aciertos, celebramos este año los 25 años del colegio, es por eso que no quiero olvidarme de todos aquellos alumnos, docentes y directivos que pasaron por el Boston y que con mucho esfuerzo, trabajo y dedicación hicieron del educar un compromiso permanente.

Gracias por permitirme desarrollar mi vocación.

*Graciela Casarotto (Profesora de Biología)*

Cuando una institución cumple 25 años y una forma parte de su recorrido, nos vemos en la necesidad de hacer un alto en el camino tratando de evocar todo lo que se ha construido.

En el año 1995, el Children's School decidió dar un paso más grande. Convocó a padres, docentes y junto al primer rector, el profesor Rábalo, eligieron incorporar al desarrollo de la Institución, el Bachillerato en Gestión de las Organizaciones y Comunicación. Así nació el Boston College.

Con el apoyo de las familias se adentraron en la tarea de educar adolescentes, es decir, preparar a generaciones futuras para que alcancen la meta que les abra las puertas al mundo de los adultos. En el año 1999 tuve la oportunidad de ser convocada para formar parte del plantel docente, dando clases de Matemática en 5º Año, (primera promoción de egresados). En ese momento la sede del nivel medio estaba en la calle Santa Fe, luego vino la mudanza a la sede Güemes y con ella mi crecimiento con mayor número de horas cátedra y la Dirección de Estudios. ¡Cuánta responsabilidad! Cuántos planteos permanentes!

Al año siguiente asumí la rectoría y, si bien tuve la sensación de que la tarea sería difícil, también asumí este desafío con la certeza de que disfrutaría plenamente de esta tarea, que más allá de las incertidumbres, de las dudas que suponen decisiones acertadas, lo más importante es que los jóvenes adquieran el gusto por apren-



der, actitud que se inicia y evoluciona dependiendo del incentivo que ofrezca la familia. Y finalmente la mudanza a la sede Charcas. Desde entonces, compartimos con el Nivel Primario, no sólo el edificio, sino también las tareas de planificación de actividades, articulamos contenidos, participamos en efemérides y tratamos conjuntamente de sortear obstáculos en el desempeño de los alumnos en pos del aprendizaje para la vida que está haciendo cada uno en ese momento.

Tal como señalaba Einstein "no lograremos resolver nuestros problemas si pensamos del mismo modo que cuando los creamos..."

Y así, en este constante devenir, he sentido y siento la imperiosa necesidad de alejarlos de la exclusión y acercarlos a una realidad educativa que los integre al mundo. Porque en la construcción de este camino que ya lleva 25 años, hay todavía tramos por descubrir y explorar. Pero el ya construido y transitado es el que va a quedar, ese que esperamos y queremos que dé una respuesta concreta hoy y siga siendo una alternativa de crecimiento en el futuro.

Prof. María Marta Saravia  
Rectora

**Children's**  
SCHOOL  
*Kindergarten / Primary*



**Boston**  
COLLEGE  
*Secondary*

**1982 – 2007**  
**25 años al servicio de la Educación**

***¡FELIZ CUMPLEAÑOS!***

***FELIZ ANIVERSÁRIO PARABÉNS PRA VOCÊ***

***HAPPY BIRTHDAY!***

[www.childrens-boston.com.ar](http://www.childrens-boston.com.ar)